

# Plan de Responsabilidad y Control Local



## HISTORIAL DEL DISTRITO



**9**  
ESCUELAS

**7**  
Escuelas DISTINGUIDAS

**300+**  
EMPLEADOS

### GRUPOS DE ESTUDIANTES

**66.8%**  
Bajos ingresos

**4.9%**  
Aprendices de inglés

**1.7%**  
Jóvenes de hogar temporal

**11.3%**  
Alta necesidad

## Visión del distrito

Brindar la mejor experiencia educativa asequible para todos los estudiantes.



## Educar al niño integral



- Estudios relevantes y rigurosos
- Educación física y recreación
- Actividades cocurriculares y extracurriculares
- Bellas artes y artes escénicas
- Tecnología actual

## Nuestra misión

Es permitir a todos los estudiantes:

- Esforzarse para la excelencia en todas las actividades
- Adquirir los conocimientos y habilidades para apoyar el aprendizaje
- Ser un aprendiz autodirigido de por vida
- Darse cuenta del potencial personal
- Participar de manera responsable y productiva en nuestra sociedad democrática y comunidad global



## PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:  
**\$46,269,195**

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:



- Salarios: 56%**
- Beneficios: 27%**
- Servicios: 10%**
- Libros: 6%**
- Otro: 1%**

Gastos del LCAP:  
**\$4,314,636**

Los gastos especificados del LCAP representan el **9%** de los gastos del Fondo General.

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

	INCREMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS	<b>↑ 55%</b>
	INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA	<b>↑ 55%</b>
	INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE K-3 EN O POR ENCIMA DEL PUNTO DE REFERENCIA DE LECTOESCRITURA TEMPRANA DE ACADIANE	<b>↑ 60%</b>
	INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE CULMINAN LOS REQUISITOS DE A-G	<b>↑ 29.5%</b>
	INCREMENTAR EL % DE GRADUADOS QUE CULMINAN LA SENDA DE CTE	<b>↑ 34.3%</b>

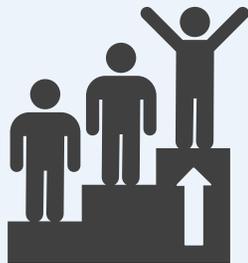
### ACCIONES, GASTOS, Y OBJETIVOS DESTACADOS

1.1 - Proporcionar a todos los estudiantes habilidades de lectoescritura fundamentales.	<b>\$1,210,417</b>	
1.2 - Preparar a los estudiantes para graduarse preparados para la universidad y la carrera con un plan de estudios alineado con los estándares.	<b>\$1,751,847</b>	
1.3 - Proporcionar a los aprendices de inglés instrucción de alta calidad e instrucción diferenciada de ELD.	<b>\$70,000</b>	
1.5 - Garantizar que todos los estudiantes reciban instrucción e intervención diferenciadas y recuperación de créditos.	<b>\$219,913</b>	
1.6 - Proporcionar asistencia técnica, asistencia diferenciada y mejora escolar integral para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	<b>\$15,000</b>	

**META**  
AMPLIO

**#1**

INVERTIR  
**\$3,659,990**



**Logro**

Mejorar la preparación universitaria y profesional



# Plan de Responsabilidad y Control Local



**META AMPLIO** #2 **INVERTIR \$2,156,948**



## Participación

Seguridad y conexión escolar de Fost

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS <sup>+</sup>

	DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO PARA TODOS LOS GRUPOS DE ESTUDIANTES	↓ 20%
	DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN PARA TODOS LOS GRUPOS DE ESTUDIANTES	↓ 4.5%
	MANTENER EL CUMPLIMIENTO DEL ESTÁNDAR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA	= Cumplir con el estándar
	DISMINUIR EL % DE ABANDONO DE LA ESCUELA SECUNDARIA	↓ <1%

ACCIONES, GASTOS, Y OBJETIVOS DESTACADOS <sup>+</sup>

2.2 - Proporcionar ambientes de aprendizaje efectivos a través del apoyo extracurricular y los sistemas de intervención conductual.	\$1,757,948	Todos los estudiantes
2.3 - Proporcionar actividades extracurriculares y de enriquecimiento dentro y fuera del horario escolar.	\$379,000	
2.4 - Expandir los sistemas de asistencia actuales para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias para mejorar la asistencia.	\$5,000	

**META AMPLIO** #3 **INVERTIR \$199,500**



## Condiciones de aprendizaje

Optimizar las condiciones para el éxito estudiantil

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS <sup>+</sup>

	MANTENER EL ESTÁNDAR BÁSICO PARA LOS MATERIALES INSTRUCTIVOS	= 100%
	MANTENER EL ESTÁNDAR BÁSICO PARA LAS INSTALACIONES	= 100%
	MEJORAR EL % DE TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA EN EL ÁREA TEMÁTICA	↑ 80.9%
	AUMENTAR EL % DE PLANTELES ESCOLARES EN BUENAS CONDICIONES (según la Calificación FIT de Instalaciones)	↑ 100%

ACCIONES, GASTOS, Y OBJETIVOS DESTACADOS <sup>+</sup>

3.1 - Mejorar la seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad escolar a través del Plan Integral de Seguridad Escolar.	\$15,000	Todos los estudiantes
3.2 - Mantener maestros altamente calificados y efectivos a través de sistemas de apoyo profesional.	\$132,500	
3.3 - Proporcionar a los jóvenes de hogar temporal apoyo y suministros adicionales tanto para la escuela como para el hogar.	\$40,000	
3.4 - Proporcionar servicios de educación y rehabilitación.	\$12,000	

**META DE ENFOQUE** #4 **INVERTIR \$303,154**



## Multiplicador de equidad

Abordar las inequidades, mejorar las tasas de suspensión  
Greeley Hill, Coulterville High, Spring Hill High, County Community and Monarch Academy

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS <sup>+</sup>

	DISMINUIR EL % DE ESTUDIANTES CON AUSENCIAS CRÓNICAS	↓ 20%
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN	↓ 6%
	INCREMENTAR EL % DE MAESTROS ASIGNADOS Y ACREDITADOS DE FORMA APROPIADA	+ 5%
	AUMENTAR EL % DE PLANTELES ESCOLARES EN BUENAS CONDICIONES (según la Calificación FIT de Instalaciones)	↑ 100%

ACCIONES, GASTOS, Y OBJETIVOS DESTACADOS <sup>+</sup>

4.1 - Apoyar la planificación académica y de transición para estudiantes de secundaria.	\$100,000	Todos los estudiantes
4.2 - Proporcionar a todos los estudiantes apoyo académico y socioemocional.	\$100,000	
4.3 - Incrementar las oportunidades para que los líderes escolares apoyen la instrucción en el aula.	\$53,134	
4.4 - Instrucción de alta calidad con enseñanza instructiva rigurosa.	\$50,000	

